

Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

Nombre de la Buena práctica o actividad	Tipos de suelos
Resumen	Los estudiantes aprenden y analizan el suelo que tenemos en nuestro planeta a través de una pregunta de aprendizaje basada en un proyecto: "¿Qué suelo es más permeable?". A través de una actividad de lluvia de ideas, los estudiantes intentan definir "¿Qué es el suelo?" Y luego visualizan un cortometraje de Youtube en inglés https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK4OTQ
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender sobre los tipos de suelo (arcilla, arena, marga). - Identificar diferencias en los tipos de suelo (registro en el cuaderno - 1 para cada grupo) - Identificar qué suelo es el mejor para vivir un gusano y por qué (pregunta / resolución de problemas)
Destinatarios	Estudiantes entre 10 y 12 años
Desarrollo/ descripción de la implementación	<ol style="list-style-type: none"> 1 – Los estudiantes realizan búsquedas en Google 2. Listado de diferentes tipos de suelo. 3. Listado de cada suelo y características. 4. Cada grupo presenta sus resultados. 5. Identifique qué suelo es el mejor para vivir un gusano y por qué
Duración	45 min
Materiales necesarios para la implementación	Internet, cuaderno
Contexto de implementación	Clase de Ciencias (tipos de suelo)
Resultados esperados	¿Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir?
Factores de innovación y éxito	<ul style="list-style-type: none"> - Motiva a los alumnos para aprender. - Se relaciona con una actividad de la vida real. - Los estudiantes usan internet en una actividad de aprendizaje. - Ciencias (compare diferentes tipos de suelo e identifique el mejor para que viva un gusano) <p>AND select one or more elements that describe the activity (tick the boxes):</p> <p>Selecciona uno o más elementos que describe la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas



CREATEskills

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas<input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante<input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación<input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social<input type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica<input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM<input type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.
Riesgos / retos	Ninguno
Evaluación	La herramienta / estrategia de evaluación a adoptar para medir la efectividad de la actividad: - - Breve presentación sobre sus investigaciones.
Transferibilidad	La actividad puede ser adaptada en cualquier país
Links / Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK40TQ
Palabras clave	Suelo