

## Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

<b>Nombre de la Buena práctica o actividad</b>	Tipos de suelos
<b>Resumen</b>	Los estudiantes aprenden y analizan el suelo que tenemos en nuestro planeta a través de una pregunta de aprendizaje basada en un proyecto: "¿Qué suelo es más permeable?". A través de una actividad de lluvia de ideas, los estudiantes intentan definir "¿Qué es el suelo?" Y luego visualizan un cortometraje de Youtube en inglés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK4OTQ">https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK4OTQ</a>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender sobre los tipos de suelo (arcilla, arena, marga).</li> <li>- Identificar diferencias en los tipos de suelo (registro en el cuaderno - 1 para cada grupo)</li> <li>- Identificar qué suelo es el mejor para vivir un gusano y por qué (pregunta / resolución de problemas)</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes entre 10 y 12 años
<b>Desarrollo/ descripción de la implementación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Los estudiantes realizan búsquedas en Google</li> <li>2. Listado de diferentes tipos de suelo.</li> <li>3. Listado de cada suelo y características.</li> <li>4. Cada grupo presenta sus resultados.</li> <li>5. Identifique qué suelo es el mejor para vivir un gusano y por qué</li> </ol>
<b>Duración</b>	45 min
<b>Materiales necesarios para la implementación</b>	Internet, cuaderno
<b>Contexto de implementación</b>	Clase de Ciencias (tipos de suelo)
<b>Resultados esperados</b>	¿Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir?
<b>Factores de innovación y éxito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiva a los alumnos para aprender.</li> <li>- Se relaciona con una actividad de la vida real.</li> <li>- Los estudiantes usan internet en una actividad de aprendizaje.</li> <li>- Ciencias (compare diferentes tipos de suelo e identifique el mejor para que viva un gusano)</li> </ul> <p>AND select one or more elements that describe the activity (tick the boxes):</p> <p>Selecciona uno o más elementos que describe la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas</li> </ul>



**CREATEskills**

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social</li><li><input type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM</li><li><input type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.</li></ul>
<b>Riesgos / retos</b>	Ninguno
<b>Evaluación</b>	La herramienta / estrategia de evaluación a adoptar para medir la efectividad de la actividad:  - - Breve presentación sobre sus investigaciones.
<b>Transferibilidad</b>	La actividad puede ser adaptada en cualquier país
<b>Links / Recursos</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK40TQ">https://www.youtube.com/watch?v=uS7zfeK40TQ</a>
<b>Palabras clave</b>	Suelo