

Kit de recursos: actividades para desarrollar/promover la motivación por las STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Nombre de la práctica o actividad	El ciclo del agua
Resumen	Actividad para observar y hacer un seguimiento de las características del agua en las diferentes fases del ciclo de una manera sencilla.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y experimentar las fases de evaporación, condensación y precipitación del agua. - Entender las razones físicas por las que esas etapas tienen lugar. - Ser capaz de describir el proceso y explicarlo a otros estudiantes.
Destinatarios	6 a 9 años
Desarrollo / Descripción de la implementación	<p>Una vez que los estudiantes estén divididos en grupos de 4, se distribuye un recipiente de metal a cada grupo. Dentro del recipiente, un bol de vidrio vacío donde caerá el agua precipitada. El bol se cubrirá con papel film, ajustándolo con un dorón a los bordes del bol.</p> <p>El recipiente se expondrá al sol durante dos horas.</p> <p>Después de un rato, los niños pueden ver las gotas de agua evaporada en el papel film usado, y se podrá proceder a causar la precipitación presionando un objeto contra la película para que las gotas puedan caer en el bol de vidrio.</p>
Duración	30 minutos para explicar la experiencia y preparar el material. Dos horas bajo el sol y 30 minutos para formular las conclusiones.
Materiales necesarios para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Recipiente metálico. - Agua coloreada. - Bol de vidrio - Papel film - Precinto o cordón para ajustar el papel fil,
Contexto de implementación	<p>La actividad se puede llevar a cabo en el aula habitual con los estudiantes situados en grupos de 4. Sólo se necesita un instructor para una implementación exitosa, pero se recomienda el uso de profesores de apoyo adicionales si están disponibles.</p> <p>Es esencial encontrar un lugar adecuado donde los recipientes de metal puedan estar expuestos al sol. Es recomendable hacer la actividad en un día soleado para obtener buenos resultados.</p>
Resultados esperados y consejos	<ul style="list-style-type: none"> - Es fundamental que los contenedores se muevan con mucho cuidado para mantener inalteradas las fases del agua. - Se debe tener mucho cuidado al presionar el objeto contra el papel film para que las gotas puedan caer en el bol de cristal.
Innovación y factores de éxito	<ul style="list-style-type: none"> - Es una actividad muy motivadora porque es una experiencia muy descriptiva y fácil de realizar. - Es apto para todos los estudiantes, independientemente de su capacidad, nivel o edad.
Riesgos / retos	<ul style="list-style-type: none"> - Que los alumnos no sean lo suficientemente cuidadosos en el manejo de los recipientes.. - Que tengan dificultades para ajustar el papel film al borde del recipiente.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Individual: Revisar su informe escrito. - Grupal: actitudes de los miembros y aportaciones.



CREATEskills

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	- Autoevaluación: Cada alumno se evaluará de acuerdo a su ficha y las contribuciones al grupo.
Links / Recursos	https://www.youtube.com/watch?v=hu_epz9HgZ0
Palabras clave	Ciclo del agua, evaporación, condensación, precipitación.

Sugerencias adicionales:

Podemos hacer esta actividad usando un segundo recipiente metálico que no estará expuesto al sol para que los niños puedan comparar ambos recipientes y sacar conclusiones exhaustivas.