

## Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

<b>Nombre de la Buena práctica o actividad</b>	Ven a visitar mi pueblo!
<b>Resumen</b>	<p>Los estudiantes simularán que están trabajando para una agencia de viajes y tienen que crear el mejor folleto turístico en grupos pequeños.</p> <p>En primer lugar, los estudiantes conocerán mejor el pueblo con un viaje de campo y tomarán fotos de lo que consideran importante para los folletos. Si es necesario, pueden hacer una entrevista rápida a la gente local sobre los monumentos que seleccionan. En clase, cada grupo selecciona las fotos que creen que son las mejores. Utilizarán Publisher para construir su folleto. Al final también crearán un video promocional usando las fotos. Cada grupo mostrará su trabajo a la comunidad escolar y los estudiantes, los maestros y el personal votarán sobre los mejores.</p>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende más sobre su pueblo.</li> <li>- Promover la belleza de su pueblo.</li> <li>- Conocer más sobre los monumentos.</li> <li>- Saber utilizar editor y hacer videos.</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes entre 10 y 12 años
<b>Desarrollo/ descripción de la implementación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor de inglés / historia o geografía les pide a los estudiantes que se reúnan en grupos pequeños y responden rápidamente a la pregunta: "Si yo fuera un turista, ¿qué visitaría en el pueblo?"</li> <li>2. Cada grupo da su opinión y se escribe una lluvia de ideas en la pizarra;</li> <li>3. El profesor explica de qué se trata el proyecto "¡Imagina que estás trabajando en una agencia de turismo y tienes que crear un folleto promocional y un video sobre tu pueblo!",</li> <li>4. Primera actividad: viaje de campo para recopilar fotos e información para el folleto y el video</li> <li>5. En segundo lugar: en la clase, cada grupo selecciona las mejores fotos e información y comienza a planificar el folleto y el video (usando Publisher o cualquier aplicación para crear un video)</li> <li>6. En tercer lugar, presentar el resultado final en clase y preparar la exposición.</li> </ol>
<b>Duración</b>	180 minutos (dos clases de 90 minutos)
<b>Materiales necesarios para la implementación</b>	Cualquier dispositivo digital para capturar imágenes (fotos y grabación de voz); ordenador
<b>Contexto de implementación</b>	Aprender sobre monumentos históricos / Viajes / Vacaciones
<b>Resultados esperados</b>	¿Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir?
<b>Factores de innovación y éxito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Motivar a los alumnos para aprender.</li> <li>- - Se relaciona con una actividad de la vida real.</li> <li>- - Los estudiantes usan internet en una actividad de aprendizaje.</li> <li>- - Uso de las TIC (creación de un folleto y video promocional).</li> <li>- - Artes (la presentación).</li> </ul>



**CREATEskills**

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	<p>- Educación para la salud / Educación financiera, económica y empresarial (información turística)</p> <p>Selecciona uno o más elementos que describe la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.</li></ul>
<b>Riesgos / retos</b>	Es posible que los estudiantes no sepan cómo usar el editor; se necesita un taller sobre cómo usarlo
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación por pares</li><li>- Exposición, votando por los mejores videos turísticos y folleto.</li></ul>
<b>Transferibilidad</b>	Esta actividad puede ser adaptada en cualquier país.
<b>Links / Recursos</b>	
<b>Palabras clave</b>	Pueblo/promover