

Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

Nombre de la Buena práctica o actividad	Calculando distancias
Resumen	En una clase de Sociales / Historia / Matemáticas se les pide a los estudiantes que hagan una ruta desde un punto del pueblo hasta la escuela (el maestro les dará a los estudiantes los nombres de los lugares en la aldea, por ejemplo, oficina de correos, restaurante, parada de autobús, iglesia ...) utilizando el mapa local. Deben calcular la distancia entre lugares en kilómetros. Los estudiantes identificarán los lugares en los mapas de Google.
Objetivos	- - Desarrollar el cálculo identificando la distancia entre lugares.
Destinatarios	Estudiantes entre 9 y 11 años
Desarrollo/ descripción de la implementación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les da a los estudiantes un problema para resolver "¿Cuántos kilómetros hay entre ...? ¿Y colegio?" 2. Repasan rápidamente cómo calcular distancias (actividad de lluvia de ideas) 3. En grupos, miran su punto de inicio y comprueban cuántos Km. hay, y cuántas rutas diferentes tienen para llegar a la escuela ¿Cuál es el más corto? 4. En grupos preparan una presentación a clase.
Duración	90 minutos
Materiales necesarios para la implementación	Internet
Contexto de implementación	Lección de matemáticas, cálculo de distancias / o geografía.
Resultados esperados	¿Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir?
Factores de innovación y éxito	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los alumnos para el aprendizaje y el cálculo. - Se relaciona con una actividad de la vida real. - Los estudiantes usan internet en una actividad de aprendizaje. - Matemáticas (cálculos sobre kilómetros) - Educación para la salud / Educación financiera, económica y empresarial (comparando la banda de distancia) <p>Selecciona uno o más elementos que describe la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas <input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social <input type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica <input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM



CREATEskills

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<input checked="" type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.
Riesgos / retos	Revisión sobre cómo calcular en estudiantes más jóvenes.
Evaluación	- Evaluación por pares en la presentación de clase del trabajo.
Transferibilidad	Esta actividad puede ser adaptada en cualquier país
Links / Recursos	
Palabras clave	distancia