

Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

Nombre de la Buena práctica o actividad	Tipos de minerales
Resumen	Lectura del capítulo XX del libro "Viaje al centro de la tierra" de Julio Verne
Objetivos	- Aprender sobre los diferentes minerales
Destinatarios	Estudiantes de 10 a 12 años.
Desarrollo/ descripción de la implementación	<p>1 - Los estudiantes ven desde el canal "Discovery Channel" una parte de la película "Viaje al centro de la tierra". Comprender el concepto de los diferentes minerales https://www.youtube.com/watch?v=qjs-05e0EPM https://www.youtube.com/watch?v=jzeYdxu9S3o</p> <p>2. Se les pide a los estudiantes que colorean el interior de un volcán, hoja de trabajo entregada por el profesor.</p> <p>3. A los estudiantes se les dan ejemplos de minerales (diferentes tamaños, colores y texturas) para identificarlos - se les da una hoja de trabajo para etiquetar la imagen de acuerdo a lo que tienen en la mano.</p>
Duración	60 min.
Materiales necesarios para la implementación	Proyector, Internet, minerales (traídos del laboratorio de ciencias de la escuela), hoja de trabajo
Contexto de implementación	Aprender sobre los volcanes/constitución de la tierra
Resultados esperados	Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir
Factores de innovación y éxito	<ul style="list-style-type: none"> - Motiva a los estudiantes para que aprendan - Se relaciona con una actividad de la vida real - Los estudiantes utilizan Internet en una actividad de aprendizaje - Ciencias (comparar minerales) - Artes (colorear un volcán y etiquetar minerales) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas <input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas <input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante <input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación <input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social <input checked="" type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica <input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM



CREATEskills

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

	<input checked="" type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.
Riesgos / retos	Ninguno
Evaluación	La herramienta/estrategia de evaluación a adoptar para medir la eficacia de la actividad: - Corrección de la hoja de trabajo/corrección de los minerales
Transferibilidad	This activity can be adapted in any country
Links / Recursos	http://www.triplov.com/walkyria/viagem_centro_terra/index.htm http://books.google.pt/books?id=rppuAbE6rpIC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Palabras clave	Minerales