

## Toolkit – Actividades para desarrollar/promover atractivamente las STEM

<b>Nombre de la Buena práctica o actividad</b>	Identificar tipos de rocas
<b>Resumen</b>	Es frecuente encontrar, en el curriculum de Educación Primaria de distintos países, el objetivo de que los estudiantes estudien su entorno y reconozcan los diferentes tipos de rocas. Los estudiantes se inspiran primero con la lectura del cuento "Viaje al centro de la Tierra" de Julio Verne.
<b>Objetivos</b>	- Identificar diferentes tipos de rocas
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes de 6-9 años de edad; padres y sus hijos
<b>Desarrollo/ descripción de la implementación</b>	<p>1 - Motivar a los estudiantes para realizar la actividad, se escucha la lectura de una parte del libro "Viaje al centro de la tierra" de Julio Verne.</p> <p>2. Realizar un listado de todas las diferentes cosas (rocas, paisajes) que escuchan - actividad oral, seguida de una visualización de las partes de la historia que se refieren a las rocas/tierra (palabras e imagen)</p> <p>3. Los alumnos pegan en su cuaderno las palabras y las imágenes (hoja de trabajo entregada por el profesor).</p> <p>4. En pequeños grupos, los estudiantes explorarán los alrededores / paisajes de la escuela en busca de rocas que sean diferentes (en textura, forma, color).</p>
<b>Duración</b>	60 min
<b>Materiales necesarios para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte del libro "Viaje al centro de la tierra".</li> <li>- PPT realizado por el profesor - lista con las diferentes palabras que se refieren a rocas/paisajes más la imagen</li> <li>- Bolsa para recoger piedras</li> </ul>
<b>Contexto de implementación</b>	Clase de ciencias (conocer la tierra y sus alrededores)
<b>Resultados esperados</b>	<p>Cuáles son los resultados esperados y qué consejos útiles pueden existir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar a los estudiantes para que aprendan</li> <li>- Se relaciona con una actividad de la vida real</li> <li>- Ciencias (comparar rocas y observar nuestro entorno con una mirada más atenta)</li> <li>- Etiquetar lo que recogen (textura, tamaño, color)</li> </ul>
<b>Factores de innovación y éxito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI y las habilidades de aprendizaje</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el aprendizaje práctico, experimental y basado en problemas</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promueve el trabajo en equipo colaborativo y el uso interdisciplinario de los conocimientos y habilidades científicas</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en enfoques centrados en el estudiante</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Basado en pedagogías motivadoras como el aprendizaje basado en la investigación</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en enfoques de aprendizaje social</li> </ul>



**CREATEskills**

Social Learning for STEM in Primary Education

(2017-1-PT01-KA201-035981)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Actúa como herramienta didáctica</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Favorece la interdisciplinariedad entre las asignaturas STEM</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Requiere la participación activa y creativa de maestros, estudiantes y padres de familia de una manera cooperativa.</li></ul>
<b>Riesgos / retos</b>	Tardan mucho en encontrar diferentes rocas
<b>Evaluación</b>	La herramienta/estrategia de evaluación a adoptar para medir la eficacia de la actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición, etiquetar todo lo que han encontrado y aprendido</li></ul>
<b>Transferibilidad</b>	Esta actividad puede ser adaptada en cualquier país, incluso en años diferentes.
<b>Links / Recursos</b>	
<b>Palabras clave</b>	Rocas